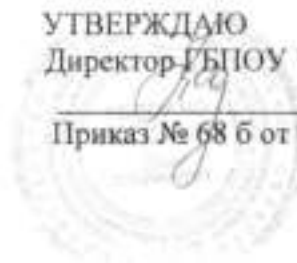


Министерство культуры Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области
«Миасский государственный колледж искусства и культуры»

СОГЛАСОВАНО:
Советом колледжа
Протокол № 5
«04» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧО «МГКИиК»
Т. Ю. Шилова
Приказ № 68 б от 04 июня 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» (ГБПОУ ЧО «МГКИиК»)

Миасс, 2016

1. Общие положения

1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

- Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО (направленными письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846);

- Уставом колледжа.

1.1 Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) по программам СПО, реализуемые колледжем, представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ СПО по специальностям, и являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации.

2. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3. Под соответствующими профилями понимаются основные образовательные программы профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины и учебные элементы в программах дисциплин (не менее предусмотренного учебным планом количества часов аудиторной нагрузки).

4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Учреждение самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена и (или) высшее образование, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом.

7. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании решения Совета колледжа.

8. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных

предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на добровольной основе на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

2.1 Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

2.2 Решение о возможности обучения по ускоренной программе может быть вынесено при следующих условиях:

- обучающийся успешно прошел первую промежуточную аттестацию (в процессе которой получены оценки «хорошо» и «отлично», при этом, «отлично» не менее 50% от общего количества аттестуемых учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики);

- студент продемонстрировал выдающиеся музыкальные способности, включая победы на общепризнанных престижных Всероссийских и Международных конкурсах (степень престижности конкурса определяется Советом колледжа), выступления на концертных площадках международного уровня (предоставляются подтверждающие материалы);

- предметные (цикловые) комиссии (по соответствующей специальности, теоретическим дисциплинам и общеобразовательного цикла) дают рекомендации данному студенту на обучение по ускоренной программе.

2.3 Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

В колледже перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Советом колледжа.

3. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора.

4. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. На основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы СПО, разрабатывается индивидуальный учебный план студента.

5. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи

вносятся в справку, а по окончании образования в колледже - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

Если студент, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1 Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию студента.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного студента или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается и регламентируется Методическим советом колледжа.

Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО устанавливается Советом колледжа.

3.2 Сокращение срока обучения достигается, исходя из уровня знаний, умений и навыков, полученных студентом на предыдущей ступени образования за счет:

- уменьшения объема практик (учебной, производственной, преддипломной);
- перезачета и (или) переаттестации ряда учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- увеличения доли часов, отводимых на самостоятельную работу студента (в соответствии с учебным планом);
- уменьшения объема аудиторной нагрузки, уплотнения графика учебного процесса.