

Министерство культуры Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Челябинской области  
«Миасский государственный колледж искусства и культуры»

СОГЛАСОВАНО:  
Совет колледжа  
Протокол от 31.08.2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЧО «МГКИиК»  
М.В. Сквирская  
Приказ от 31.08.2022 г. №98

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об индивидуальной проектной деятельности студентов, обучающихся  
по предметам общеобразовательного цикла

Миасс, 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Индивидуальный проект является формой исследовательской и реферативной деятельности студентов.

Согласно п.11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. N 70034)

**1.3.** Используемые сокращения.

ФГОС СПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ГИА – Государственная итоговая аттестация

**1.4.** Индивидуальные проекты выполняются студентами на I или II курсе в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и должны быть представлены в виде завершеного учебного исследования, разработанного проекта - информационного, творческого, социального. Индивидуальные проекты выполняются в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры».

Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися совместно с преподавателем, ведущим тот или иной предмет, в начале учебного года и утверждаются председателем ПЦК ОГИСЭД.

Руководителями индивидуальной проектной деятельности студентов назначаются преподаватели колледжа по предварительному согласованию с преподавателями и студентами по каждому проекту отдельно.

Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися на уровне группы, в рамках учебного времени

По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском, региональном и иных уровнях.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**2.1.** Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**2.2.** Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий, в том числе:

- **личностных**, включающих:
  - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- **метапредметных**, включающих:
  - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**- предметных, включающих:**

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Результаты выполнения индивидуального проекта также должны отражать владение общими компетенциями:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2.3.** Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно. Результатом проектной деятельности обучающегося является обязательное наличие проектного продукта, представленного в комиссию (характеристика типов проектов и примеры проектных продуктов представлены в п. 3.2 настоящего Положения).

Оценка выставляется по результату выполнения и защиты индивидуального проекта и заносится в диплом. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**3.1.** Индивидуальный проект осуществляется по следующим предметам:

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Родная литература

ОУП.04 Иностранный язык

ОУП.05 Обществознание

ОУП.06 Математика

ОУП.07 Естествознание

ОУП.08 Астрономия

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

- ОУП.10 Физическая культура
- ПУП.01 История мировой культуры
- ПУП.02 История
- ПУП.03 Народная музыкальная культура
- ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)
- По специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Хореографическое творчество»:
  - ОД.01.01 Иностранный язык
  - ОД.01.02 Обществознание
  - ОД.01.03 Математика и информатика
  - ОД.01.04 Естествознание
  - ОД.01.05 География
  - ОД.01.06 Физическая культура
  - ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
  - ОД.01.08 Русский язык
  - ОД.01.09 Литература
  - ОД.01.10 Астрономия
  - ОД.01.11 Тренаж
  - ОД.02.01 История мировой культуры
  - ОД.02.02 История
  - ОД.02.03 Отечественная литература
  - ОД.02.04 Народная художественная культура
  - ОД.02.05 История искусства
  - ОД.02.06 Основы этнографии

### **3.2 Типы индивидуальных проектов**

#### **- Информационно - познавательный проект**

Цель – сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.

Виды проектных продуктов – газета, статья, журнал, буклет, проморолик, путеводитель, компьютерная анимация, комплект открыток, календарь, учебное пособие, рекламная листовка, инструкция, карта, атлас, мультимедийный продукт, сайт /web-страница и другое.

#### **- Социальный проект**

Цель - выявление причин актуальных и перспективных социальных проблем, выработка оптимальных вариантов решения. Привлечение интереса молодежи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения

Виды проектных продуктов – бизнес-план, газета, статья, журнал, буклет, проморолик, видеофильм, учебное пособие, буктрейлер, реклама, инструкция, карта, атлас, комплект открыток, календарь, выставка, виртуальная экскурсия, мультимедийный продукт, сайт /web-страница, пакет рекомендаций, памятка, справочник и другое.

#### **- Творческий проект**

Цель – решение практических задач обучения через создание общественно значимого проектного продукта (цель корректируется в

зависимости от выбранной темы)

Виды проектных продуктов – видеоклип, буктрейлер, сценарий, сборник заданий, атлас, коллекция фотоматериалов, кроссворд, словарь, иллюстрация, изделие из дерева, бисера, пряжи (или др. материалов), альбом (в том числе электронный), брошюра, викторина, костюм, выставка, журнал, календарь.

**3.3.** Индивидуальный проект имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть проекта (теоретическая и практическая), состоящая из параграфов;
5. заключение;
6. список информационных источников;
7. тезаурус (при необходимости)
8. приложение (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей (но, нумерация на нём не проставляется), оформляется на типовом бланке. Титульный лист содержит наименование типа, темы проекта, данные о студенте и наставнике (руководителе).

Содержание – структурный элемент проекта включает в себя названия глав, параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение индивидуального проекта должно содержать:

- краткую характеристику современного состояния и тенденций развития исследуемых процессов и явлений;
- обоснование актуальности темы работы;
- цель и задачи исследования;
- описание методологической основы и информационной базы исследования;

Основной текст индивидуального проекта состоит, как правило, из двух частей (теоретической и практической), каждая из которых может подразделяться на параграфы. Теоретическая часть индивидуального проекта носит общетеоретический характер и выполняется на основе анализа содержания источников информации. В этой части раскрывается понятийный аппарат исследования, формируется система знаний об исследуемых процессах и явлениях, раскрывается их законодательное регулирование. Практическая часть – должна раскрывать практические аспекты изучаемой темы, содержать общее описание деятельности студента над созданием проектного продукта.

В Заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер.

Приложение содержит таблицы, графики результатов анкетирования или социальных опросов, фотоматериалы или электронные копии продукта.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**4.1.** Текст индивидуального проекта оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла (п.6).

**4.2.** Готовая работа, оформленная согласно изложенным требованиям и отредактированная, а также **проектный продукт** передается в предметно-цикловую комиссию для подготовки к защите. Защита индивидуальных проектов носит публичный характер. В процессе защиты своего индивидуального проекта студент делает доклад продолжительностью 8-10 минут, который должен быть предварительно им подготовлен. Защита должна сопровождаться мультимедийной презентацией.

**4.3.** В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа результаты;
- предложения практической части, обращая особое внимание на личный вклад автора и проектный продукт.

**4.4.** Комиссия дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов:

- доклад студента;
- качество проектного продукта;
- ответы студента на дополнительные вопросы комиссии.

Решение об оценке индивидуального проекта по пятибалльной системе принимается на закрытом заседании комиссии путём голосования и оформляется в протоколе защиты и ведомости. Результаты защиты оглашаются публично.

Протоколы защиты, электронные копии проектных продуктов, фото и видеоматериалы проектных продуктов хранятся в ПЦК ОГИСЭД в течение 5 лет.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**5.1.** Пересмотр и внесение изменений в Положение осуществляется при выявлении недостаточно эффективных норм Положения, либо при изменении требований применимого законодательства Российской Федерации в порядке, в котором принято Положение.

**5.2.** Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений.