

Министерство культуры Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Челябинской области  
«Миасский государственный колледж искусства и культуры»

СОГЛАСОВАНО:  
Советом колледжа  
Протокол № 4  
от 31.05.2016



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
Т.Ю. Шилова  
Приказ № 68-а от 31.05.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формах обучения в колледже

Миасс 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет формы обучения граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – обучающиеся), в ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры» (далее – Учреждение).

Настоящее Положение распространяется также на иностранных граждан, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе следующих нормативно-регламентирующих документов: Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава Учреждения.

1.3. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.4. Формы обучения осуществляются на дневном отделении в Учреждении. Также предусмотрена организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.5. Специальности Учреждения открываются, реорганизуются и ликвидируются директором Учреждения по согласованию с учредителем.

## **2. Организация образовательного процесса по очной форме обучения**

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения.

2.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и проходят экспертизу.

2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе частично дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждении учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

2.8. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.9. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.11. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия на дневном отделении проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которые учебным планом отведен 1 час в неделю или нечетное количество часов.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.12. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом.

2.13. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 (восемь) экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (десять). В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.14. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.15. В Учреждении необходимо иметь следующую документацию:

- учебные планы, составленные в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- план работы отделения;
- графики учебного процесса;
- графики индивидуальных консультаций;
- расписание учебно-экзаменационных сессий;
- материалы для промежуточной аттестации;
- отчеты о работе отделения;
- программы по практике;
- книги движения;
- ведомости успеваемости, посещаемости;
- личные дела обучающихся;
- экзаменационные ведомости;
- классные журналы;
- материалы к государственной итоговой аттестации;
- ведомости оценок, вносимых в диплом об окончании Учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану**

3.1. Учреждение имеет право реализовывать программы в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Учреждения, рассчитанных на полный срок обучения.

Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается Педсоветом и оформляется приказом директора Учреждения.

4.2. индивидуальный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. Порядок обучения по индивидуальному плану:

4.3.1. Индивидуальный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, на основе учебного плана Учреждения.

4.3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин входящих в учебный план Учреждения.

4.3.3. Основанием для обучения по индивидуальному плану является:

- совмещение образования с работой или обучением в другом образовательном учреждении без ущерба для освоения образовательной программы;

- наличие рекомендаций медицинского учреждения;

- семейные или иные обстоятельства;

- обучающимся имеющим академическую задолженность.

4.3.4. Индивидуальный учебный план составляется, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его законных представителей, об обучении по индивидуальному учебному плану и утверждается директором Учреждения.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом директора Учреждения на основании заявления обучающегося или его законных представителей.

4.5. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан выполнять индивидуальный учебный план, посещать индивидуальные учебные занятия.

4.6. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом директора Учреждения

4.7. Если обучающийся по индивидуальному плану не проходит без уважительных причин промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, или демонстрирует на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты по более, чем одному предмету, дисциплине, то по приказу директора Учреждения он переводится на обучение по учебному плану соответствующей основной образовательной программы. Повторный переход на обучение, по индивидуальному учебному плану не допускается.

## **5. Организация образовательного процесса по сокращенным программам**

5.1. Сокращенными программами называются такие программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающийся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков,

приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или вне её, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося Учреждения к ее освоению.

Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося и родителей (законных представителей) обучающегося.

Решение об освоении обучающимся сокращенной программы в области искусства принимается педсоветом и оформляется приказом директора Учреждения.

Прием на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Учреждение.

Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (за исключением выпускного курса);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусства в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

В случае если учащийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

5.2. Сокращение сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого дополнительного образования в области искусств.

Перезачет производится на основе документа (академической справки) о предшествующем уровне образования.

5.3. График ликвидации академических задолженностей учащимся, возникших при переходе к обучению по сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора Учреждения.

5.4. При переводе учащегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

5.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

Срок освоения сокращенных дополнительных образовательных программ составляет не менее 3 лет.

