

Принят на заседании
Педагогического совета
«29» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧО «Миасский
государственный колледж искусства и
культуры»

М.В. Сквирская

«29» марта 2019



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области
«Миасский государственный колледж искусства и культуры»

2019 г.

«Миасский государственный колледж искусства и культуры»

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» (далее – колледж, Учреждение) проводилось в соответствии с приказом директора образовательного учреждения от «15» января 2019 г. № 10

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №2 от «29» марта 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» организовано в 1969 году по приказу Министерства культуры РСФСР от 06 июня 1969 года № 400.

Сведения о реорганизации и переименовании

По приказу Министерства культуры РСФСР от 06 июня 1969 года № 400 в городе Миассе было создано Миасское музыкальное училище.

На основании приказа Министерства культуры РСФСР от 27.02.1991 г. № 74 Миасское музыкальное училище переименовано в Миасское училище культуры и искусства.

Миасское училище культуры и искусства с 26.07.1993 г. является юридическим лицом на основании Устава, зарегистрированного администрацией города Миасса Челябинской области, регистрационный № 449-3-1 от 26.07.1993 г.

До момента регистрации Устава с 01.07.1969 г. по 26.07.1993 г. Миасское училище культуры и искусства находилось в ведении Городского отдела культуры по приказу Министерства культуры РСФСР № 400 от 06.06.1969 г. и являлось самостоятельным учреждением на основании:

1. Сметы расходов за 1969-1993 годы.
2. Штатного расписания за 1969-1993 годы.
3. Печати данного учреждения.

Финансовая деятельность осуществлялась бухгалтерией Городского отдела культуры.

Миасское училище культуры и искусства переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Миасское училище культуры и искусства» в связи с изменением Устава, зарегистрированного Миасским Советом депутатов, регистрационный № 17-4 от 05.02.2001 г. приказ № 243 от 14.09.2000 г. Главного управления культуры и искусства Администрации Челябинской области.

На основании приказа Главного управления культуры и искусства Администрации Челябинской области от 06.03.2003 г. № 40 училище переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Миасский колледж искусства и культуры» с 09.07.2003 г.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 22.09.2011 г. № 177-рп колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» (ГБОУ СПО ЧО «МГКИиК») с 11.01.2012 г.

На основании распоряжения Министерства имущества и природных ресурсов Челябинской области (Минимущества Челябинской области) от 02.12.2015г. № 2720-Р колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» (ГБПОУ ЧО «МГКИиК») с 01.03.2016 г.

Учредителем Учреждения является Челябинская область в лице Министерства культуры Челябинской области (далее – Учредитель) с местонахождением по адресу: 454113, г. Челябинск, пл. Революции, 4.

Учредитель является главным распорядителем средств бюджета Челябинской области, выделяемых Учреждению.

Филиалов нет.

Местонахождение образовательного учреждения: 456316, Россия, Челябинская область г. Миасс, ул. Орловская, 11.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 456316, Челябинская область г. Миасс, ул. Орловская, 11; 456316, Челябинская область г. Миасс, ул. Орловская, 13а; 456316, Челябинская область г. Миасс, пр. Автозаводцев, 10б.

ИНН: 7415000219 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 006418030 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Челябинской области).

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным до 1 июля 2002 года: серия 74 № 002515419 Инспекция МНС России по г. Миассу Челябинской области от 28.01.2003 г

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством культуры Челябинской области приказ № 361 от 16.12.2011 г. «Об утверждении изменений № 2 к Уставу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Миасский колледж искусства и культуры», приказ № 103 от 16 апреля 2012 года «Об утверждении изменений № 3 к Уставу государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры», приказ № 437 от 16 ноября 2015 года «Об утверждении изменений № 4 к Уставу государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» и лицензией регистрационный номер 13117 серии 74Л02 № 0002341 от 01 сентября 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно в сфере среднего профессионального образования по следующим профессиям и специальностям:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся по специальности				
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Перечень специальностей от 12.04.2005											
1	070102	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	очная	Артист оркестра, ансамбля Преподаватель игры на инструменте Концертмейстер	-	-	-	-	-

2	070106	Хоровое дирижирование	среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	очная	Руководитель хора и творческого коллектива Преподаватель дисциплин Артист хора и ансамбля	-	-	-	-	-
3	071302	Социальнокультурная деятельность и народное художественное творчество	среднее профессиональное	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	очная	Руководитель творческого коллектива Преподаватель	-	-	-	-	-
Перечень специальностей от 28.09.2009											
1	071501	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	очная	Руководитель любительского творческого коллектива Преподаватель	16	10	11	7	-
2	073101	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	очная	Артист Преподаватель Концертмейстер	13	14	15	10	-
3	073403	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	очная	Артист вокалист Преподаватель Руководитель народного коллектива	7	6	7	5	-
4	073502	Хоровое дирижирование	среднее профессиональное углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	очная	Дирижер хора Преподаватель	10	9	8	7	-
Итого по курсам							46	39	41	29	-
Всего							155				
Перечень специальностей от 01.09.2016											

1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Руководитель любительского творческого коллектива, Преподаватель	16	10	11	7	-
2	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Артист, Преподаватель, Концертмейстер	13	14	15	10	-
3	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Артист – вокалист, Преподаватель, Руководитель народного коллектива	7	6	7	5	-
4	53.02.06	Хоровое дирижирование	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Дирижер хора, Преподаватель	10	9	8	7	-

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области: регистрационный номер 2581 от 01 ноября 2016 г., серия 74А04 № 000106. Действительно до 19 апреля 2019 года.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Общее руководство колледжем осуществляет директор Сквирская Мария Владимировна.

В структуре колледжа представлены: учебная часть, предметно-цикловые и предметные комиссии, сектор педагогической практики, и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Работает Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, совет профилактики.

В структуре образовательного учреждения представлены должности директора колледжа и трех заместителей директора по направлениям:

- по учебной работе – Андрей Юрьевич Соловьев;
- по воспитательной работе – Мария Викторовна Клещенко;
- по административно-хозяйственной работе – Андрей Анатольевич Бернштейн.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Главным органом, осуществляющим управление учебным процессом, является Педагогический совет колледжа, который рассматривает и утверждает стратегию развития

образовательного учреждения, осуществляет общую координацию учебного, творческого и воспитательного процессов.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы стратегии развития образовательного учреждения, внедрения Государственного образовательного стандарта, функционирования учебного заведения в новых экономических условиях. Педагогический совет действует в соответствии с локальным актом колледжа – «Положением о Педагогическом совете».

Совет колледжа является органом, координирующим учебную и воспитательную работу. На заседаниях Совета основное внимание уделяется вопросам организации педагогической деятельности, интеграции теоретического обучения с профессиональной практикой, развития студенческого самоуправления, социальной защиты работников и обучающихся, обсуждаются проекты перспективных планов, планов работы на предстоящий учебный год и подводятся итоги деятельности колледжа за предшествующий период. В своей деятельности Совет колледжа руководствуется Типовым положением об образовательных учреждениях среднего профессионального образования и локальным актом колледжа – «Положением о Совете колледжа».

Методический совет осуществляет планирование и руководство учебно–методической деятельностью колледжа, утверждает профессионально-образовательные программы, обсуждает состояние и условия методического обеспечения учебного процесса, определяет стратегию и тактику развития образовательной деятельности колледжа, обеспечивает наличие методических связей колледжа с ДМШ и ДШИ горнозаводской зоны Челябинской области.

Совет профилактики осуществляет планирование, организацию и контроль за первичной, вторичной и третичной профилактикой социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди студентов колледжа и студентов, проживающих в общежитии. Ведет контроль за непосещаемостью и неуспеваемостью студентов колледжа.

В структуре колледжа:

8 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- Фортепиано – председатель, Борина Т.А.
- Инструменты народного оркестра – председатель, Заслуженный работник культуры РФ Петровская В.В.;
- Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты – председатель, Заслуженный работник культуры РФ Калинин В.А.;
- Хоровое дирижирование - председатель Чуканов С.С.;
- Сольное и хоровое народное пение – председатель Корсунова Е.А.;
- Хореографическое творчество – председатель Семьянова О.Н.
- Музыкально-теоретические дисциплины – председатель Камалеева Р.Н.
- Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – председатель Вовченко Л.В.

3 предметных комиссии (ПК):

- Камерный ансамбль и концертмейстерский класс - председатель Багаутдинова Н.И.;
- Общее фортепиано - председатель Багаутдинова Н.И.
- Руководителем производственной (профессиональной) практики студентов является Семьянова О.Н.

Все структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу учреждения.

Председатели предметно-цикловых комиссий уделяют достаточное внимание вопросам методического и программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Важнейшие функции ПЦК и ПК - разработка программных требований для предметов специального, общепрофессионального, общеобразовательного и общегуманитарного циклов, контроль качества учебного процесса, создание регионально–ориентированных, развивающих педагогических технологий, развитие межпредметных связей и влияние данного важнейшего аспекта на качественный уровень подготовки специалистов.

Одним из главных направлений деятельности ПЦК и ПК является организация работы творческих коллективов.

Заседания ПЦК и ПК проводятся регулярно, по утвержденному учебной частью плану. Учебная часть (заместитель директора по учебной работе Соловьев А. Ю., секретарь учебной части Зайнуллина Э. Г.) осуществляет контроль посещаемости и успеваемости студентов, выполнения расписания учебных, факультативных занятий, их корректировкой, правильностью и своевременностью оформления планируемой и рабочей документации.

Структура учебных планов, объем аудиторных занятий в часах по циклам дисциплин соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Количество недель практики, форма и количество промежуточных аттестаций, а также программа проведения итоговых аттестаций выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы и программы утверждены директором колледжа, подписаны заместителем директора по учебной работе и председателями предметно-цикловых комиссий.

Администрацией колледжа осуществляется контроль выполнения учебных планов, графиков учебного процесса и учебной нагрузки преподавателей.

В колледже имеются следующие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Правила приема в колледж.
5. Положение о разработке и утверждении основных программ подготовки специалистов среднего звена.
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
7. Положение о режиме занятий обучающихся.
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах

информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях.

11. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
13. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе укоренного обучения студентов.
14. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.
15. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.
16. Положение о выпускной квалификационной работе.
17. Положение о студентах колледжа.
18. Положение о социальной защите студентов колледжа.
19. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.
20. Положение о порядке предоставления академических отпусков.
21. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов.
22. Положение о студенческом билете.
23. Положение о студенческом совете колледжа.
24. Положение о студенческом общежитии.
25. Положение о студенческом совете общежития.
26. Положение о Совете профилактики.
27. Положение о деятельности психологической службы.
28. Положение о библиотеке.
29. Правила пользования библиотекой.
30. Правила пользования в компьютерном классе.
31. Положение о концертной деятельности.
32. Положение о Совете колледжа.
33. Положение о педагогическом совете.
34. Положение о внутриколледжном административном контроле.
35. Положение об официальном сайте колледжа.
36. Положение о приемной комиссии.
37. Положение о ведении журналов индивидуальных и групповых занятий.
38. Положение о зачетной книжке студента.
39. Положение о календарном графике учебного процесса.
40. Положение о расписании учебных занятий.
41. Положение о практике студентов.
42. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины учебного плана.
43. Положение о методическом совете.
44. Положение о научно-методической работе.
45. Положение о студенческом научном обществе.
46. Положение о методическом кабинете.
47. Положение о кураторах групп.

48. Положение о кураторской работе преподавателей.
49. Положение о цикловой (предметной) комиссии.
50. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с документами:

- Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» на 2011-2015 г.г.
- Годовой план работы ГБПОУ ЧО «МГКИиК»
- Годовые планы структурных подразделений.

При разработке планов учитываются перспективы развития всех направлений деятельности колледжа, цели, задачи образовательного учреждения, направленные на решение проблем творческого, методического характера. Планируются мероприятия, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, а также по устранению недостатков, выявленных в прошедшем учебном году. На основании проведённой работы в учебном году, составляется отчётная документация, включающая аналитические материалы по эффективности и качеству проведённых плановых мероприятий.

В колледже организован внутренний (должностной) контроль, который осуществляется на основании Положения о внутреннем (должностном) контроле в ГБПОУ ЧО «МГКИиК». Ежегодно составляется план, в котором определяются цели и задачи контроля, выбор объекта контроля, формы проведения контрольных мероприятий. Анализ проведённых мероприятий, принятие решений по результатам проверки происходит на заседаниях Педагогического совета, заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре.

В колледже существует система мониторинга качества образования, которая проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- применения навыков полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении практических работ;
- наличия навыков самостоятельной работы с учебной, справочной и научно-исследовательской литературой.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по отдельной дисциплине согласно рабочему учебному плану;
- - экзамен по разделу междисциплинарного курса (МДК);
- - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
- академические концерты;
- зачёт/дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по разделу междисциплинарного курса, по учебной/производственной практике;
- контрольные уроки;
- курсовая работа (проект);

- проверочные работы по практикам.

Форма и порядок промежуточной аттестации определяются предметно-цикловыми комиссиями, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Текущий контроль знаний осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Методы текущего контроля (опрос, тестирование, контрольная работа, музыкальная викторина и т.д.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Система текущего и промежуточного контроля позволяет вести целенаправленный контроль над усвоением программного материала. Уровень программных требований соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже разработаны собственные фонды контрольных заданий. Фонды оценочных средств позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса. Фонды КИМов хранятся в методическом кабинете.

Экзаменационные материалы составляются на основе ФГОС СПО по специальности, отражают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы учебной дисциплины, представляют объём проверяемых теоретических знаний. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплин, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается председателем ПЦК и заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до начала сессии. Формулировки вопросов чёткие, краткие, понятные; содержание экзаменационных билетов соответствует программным требованиям.

Анализ успеваемости обучающихся проводит заместитель директора по УР на Педагогическом совете 2 раза в учебном году по итогам зимней и летней промежуточных аттестаций. Текущий контроль знаний осуществляют классные руководители (кураторы групп) и председатели ПЦК. Вопросы качества подготовки и дисциплинарной ответственности студентов систематически выносятся на обсуждение на Сопения при директоре.

Анализ качественной успеваемости показывает, что студенты избирательно относятся к изучению дисциплин учебного плана – больше интереса и прилежания проявляют по отношению к специальным дисциплинам, нежели к дисциплинам других циклов (общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины). На качестве успеваемости сказывается также недостаточная предпрофессиональная подготовка студентов и сложный процесс адаптации в образовательном учреждении СПО. Задачей педагогического коллектива является освоение студентами образовательной программы избранной специальности, всего комплекса учебных дисциплин учебного плана, воспитание развитой, профессионально-ориентированной личности.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования основной целью учебного процесса в ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры» является формирование профессиональных компетенций выпускника и подготовка его к самостоятельной профессиональной деятельности. В связи с этим особое внимание уделяется организации самостоятельной творческой исследовательской работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления, приобретению собственного аналитического опыта. Важной формой самостоятельной научной работы является выполнение курсовых работ.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведённое на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных

требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и рабочим учебным планом.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития самостоятельного мышления, освоения профессиональной терминологии, способности последовательно и ясно формулировать свои мысли;
- развития творческой инициативы, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Защита курсовой работы по дисциплине является необходимым условием допуска студента к экзамену; оценка за курсовую работу учитывается при подведении общего итога изучения дисциплины.

На основании Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Устава Колледжа разработано Положение о курсовой работе, устанавливающее порядок организации работы, типы и стандартные структуры курсовых работ. В соответствии с учебными планами колледжа курсовые работы предусмотрены на отделении «Хореографическое творчество» по дисциплинам:

Специальность	Семестр	Дисциплина, по которой предусмотрена курсовая работа
Хореографическое творчество	7	Народное художественное творчество

2. Условия реализации образовательных программ:

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	84	100
в том числе штатных преподавателей	55	65,5
внутренних совместителей	3	3,5
внешних совместителей	29	34,5
Имеют образование	84	100
Высшее	78	96,2
Среднее специальное	6	7,1
Имеют квалификационную категорию	62	73,8
Высшую	50	59,5
Первую	12	14,2
Без категории	22	26,1
Имеют ученую степень:	-	-
Кандидат наук	1	1,1
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	3	3,6
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	5	5,9
до 10 лет	7	8,3
более 10 лет	72	85,7

Администрация образовательного учреждения:

№ п/п	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория
1	Директор	Сквирская Мария Владимировна	1977	«ЧИМ им. П.И. Чайковского» 2004 г. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2011	23	23	нет	Высшая концертмейстерская
2	Заместитель директора по учебной работе	Соловьев Андрей Юрьевич	1984	ФГО УВПО Уральская государственная консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2008 г.	11	10	нет	первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Клещенко Мария Викторовна	1994	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт	6	5	нет	-

				культуры», 2017 г.				
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Бернштейн Андрей Анатольевич	1971	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина	31	1	-	-

Кадровый состав колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по блокам общеобразовательных, общегуманитарных и социально–экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию:

1. В центрах повышения квалификации и переподготовки специалистов:

- ГБОУ ДПО УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области;
- Центре дополнительного профессионального образования, научно-методической информации и педагогических технологий Южно-Уральского государственного института искусств им. П. И. Чайковского;
- Региональном центре научно-методической и творческой информации, повышения квалификации и переподготовки специалистов художественного образования Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки;
- ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»;
- Институте дополнительного образования «Челябинского государственного института культуры»;
- Научно-методическом центре повышения квалификации «Пермский государственный институт искусства»;
- Научно-методическом центре повышения квалификации УГК им. М.П. Мусоргского;
- Научно-методическом центре повышения квалификации Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова;
- Образовательном консультационном центре «Альт» Екатеринбург;
- Центре традиционной народной культуры Среднего Урала при Свердловской областной универсальной научной библиотеке им. В. Г. Белинского;
- Челябинском институте развития профессионального образования.

2.2. Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, необходимой для осуществления учебного процесса и других видов деятельности.

Колледж находится в г. Миассе, Челябинской области и располагается в трех отдельных двухэтажных зданиях (два учебных корпуса и общежитие) общей площадью 3402,2 кв.м. Общая учебная площадь составляет 2378 кв.м. (на одного студента приходится 13,3 кв.м. общей площади, что соответствует нормам САНПиН).

Здания располагаются по адресам:

- Учебный корпус – г. Миасс, ул. Орловская, 11 (1069,1 кв.м.);
- Учебный корпус № 2 – г. Миасс, пр. Автозаводцев, 10б (902,5 кв.м.);
- Общежитие – г. Миасс, ул. Орловская, 13а (1430,6 кв.м.).

Здания переданы собственником на баланс колледжу на праве оперативного управления согласно Распоряжению Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области от 30.10.2007 г. № 1583-р.

Земельные участки, на которых расположены здания, предоставлены колледжу в постоянное (бессрочное) пользование согласно Распоряжению Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области от 21.10.2010 г. № 1253-р.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

В зданиях имеются: 35 учебных классов для проведения групповых и индивидуальных занятий, Большой концертный зал на 160 человек, Малый концертный зал на 60 человек, компьютерный класс на 8 мест. Занятия по физической подготовке студентов проходят в спортивном зале колледжа (площадь спортзала – 66,1 кв.м.). Все аудитории для практических занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно колледж заключает договоры со сторонними организациями, которые являются базами практик для студентов колледжа.

Для осуществления образовательной деятельности учебные аудитории оборудованы необходимым инструментарием:

1. рояли – 14 шт.;
2. фортепиано – 46 шт.;
3. баяны -20 шт.;
4. аккордеоны – 12 шт.;
5. балалайки – 13 шт.;
6. домры – 17 шт.;
7. гитара акустическая Alhamra– 1 шт.;
8. флейты – 9 шт.;
9. ксилофоны – 2 шт.;
10. металлофоны –
11. колокольчик оркестровый – 1 шт.
12. кларнет – 7 шт.;
13. саксофон – 5 шт.;
14. труба – 4 шт.;
15. гусли клавишные – 1 шт.;
16. барабан – 7 шт.;
17. альт – 3 шт.;
18. гобой – 1 шт.;
19. волына – 1 шт.;
20. валторна – 3 шт.;
21. баритон – 1 шт.;
22. жалейка – 5 шт.;
23. маракасы – 2 шт.;
24. рожок – 4 шт.;
25. свирель – 5 шт.;

26. фагот – 2 шт.;
27. туба – 2 шт.;
28. комплект тарелок – 5 шт.;
29. тромбон – 3 шт.;
30. ударная установка – 1 шт.;
31. горн – 1 шт.;
32. рубель большой малый – 4 шт.;
33. кокошник – колотушка – 2 шт.;
34. тарелки оркестровые – 4 шт.;
35. тенор – 4 шт.;
36. треугольник – 1 шт.;
37. трещетка – 1 шт.;
38. эл. гитара – 3 шт.;
39. синтезатор – 3 шт.;
40. миди-клавиатура Evolution – 8 шт.;
41. бубен – 1 шт.;
42. корнет – 1 шт.;
43. синтезатор Yamaha - 4 шт.;

Колледж располагает современными техническими средствами:

1. музыкальные центры – 11 шт.;
2. магнитола HYUNDAI – 1 шт.;
3. копировальные аппараты – 12 шт.;
4. принтеры – 11 шт.;
5. компьютеры – 33 шт.;
6. ноутбуки – 10 шт.;
7. телевизоры – 5 шт.;
8. видеомагнитофоны – 3 шт.;
9. DVD проигрыватели – 2 шт.;
10. видеокамеры – 4 шт.;
11. экраны – 7 шт.;
12. проигрыватели – 2 шт.;
13. звукоусиливающая аппаратура – 2 шт.;
14. магнитофоны – 3 шт.;
15. плеер DVD Mystery MDV – 4 шт.;
16. DVD Рекордер Panasonic - 1 шт.;
17. проектор – 7 шт.;
18. система акустическая Peavey Pro – 2 шт.;
19. акустическая система 5.1 Sven IHOO T 100– 1 шт.
20. DVD + VHS PHILIPS – 1 шт.

Для достижения современного качества образования постоянно проводится модернизация материально-технической базы колледжа.

Материально-техническая база в полной мере обеспечивает образовательный процесс по реализуемым профессиональным программам Государственных образовательных стандартов.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека колледжа имеет оборудованное помещение общей площадью 62,1 кв. м., включающее хранение фондов и читальный зал (4 посадочных места). Фонд библиотеки содержит свыше 47 663 экз., обеспечивает учебный процесс нотной, учебной, методической, музыковедческой и художественной литературой, а также периодическими и справочными изданиями в области культуры и искусства.

В колледже создана фонотека, оснащенная современной техникой - компьютерами, звуковыми стереосистемами.

Общий фонд фонотеки составляет:

- виниловые диски – более 7890 шт.;
- видеокассеты – более 80 шт.;
- CD диски – более 100 шт.;
- DVD диск – более 160 шт.

Учебный фонд колледжа пополняется видеоматериалами по разным дисциплинам в соответствии с образовательными программами - это видеозаписи сценических и инструментальных музыкальных произведений, обучающие фильмы по разным предметам.

Кабинеты оборудованы современными техническими средствами с подключением к сети Интернет.

Библиотека имеет книжный фонд:

- книг – 11.692 экз.;
- нот – 35.469 экз.;
- альбомов – 187 экз.;
- брошюры – 315 экз.;

За пятилетний период фонд библиотеки увеличился на 1004 экз., из них:

- книг – 187 экз.;
- нот – 423 экз.;
- учебников по общеобразовательным дисциплинам – 371 экз.;
- брошюр – 23 экз.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885.

Характеристика фонда основной учебной литературы:

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз. не менее 0.5 (для реализации ГОС СПО)
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	42.633	1.496	соответствует нормативу

в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социальноэкономическим дисциплинам	2.282	412	соответствует нормативу
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1.847	364	соответствует нормативу
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10.870	257	соответствует нормативу
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	27.634	463	соответствует нормативу

Ежегодно проводится подписка на периодические издания (в среднем на 50 тыс. рублей в год).

Литература приобретается на бюджетные средства. За последние 3 года была приобретена литература в количестве 551 экз. на сумму 135.465 руб.:

- книг – 326 экз. – на сумму 96.860 руб.
- нот – 225 экз. – на сумму 36.465 руб.
- брошюр – 7 экз. - на сумму 2.140 руб.

Анализ книгообеспеченности по специальностям проводится ежегодно в начале второго полугодия с учетом плана приема студентов на очередной год.

Высокоскоростной доступ в Интернет обеспечивается с пользовательских мест кабинета информатики, библиотеки, административных помещений. Все материально-технические предпосылки для успешной интеграции в мировое культурно-образовательное пространство есть, успех этого процесса в дальнейшем зависит от личной заинтересованности и инициативы студентов и преподавателей, которые с каждым годом становятся все активнее.

В колледже возникли принципиально новые формы методической, учебной и информационной работы, связанные с применением различных компьютерных и сетевых технологий в учебном процессе и в обеспечении профессиональной деятельности. Это - звукозапись и нотный набор, профессиональные базы данных (библиотеки и фонотеки) и профессиональная навигация в Интернете, интенсификация образовательного процесса посредством внедрения современных технических средств. ПЭВМ применяются в учебном процессе в курсе: математики и информатики; преподавании специальных предметов: музыкальная информатика, инструментовка, композиция, сольфеджио, элементарная теория музыки.

По адресу <http://мкик.рф> функционирует сайт колледжа, обеспечивающий свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов и студентов колледжа.

Кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс по реализуемым профессиональным программам государственных образовательных стандартов в полной мере обеспечен информационно-методическими материалами.

2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей обеспечивают городская (ГБ №1, №2, №3, №4) и детская (ГБ №2) поликлиники. В здании второго учебного корпуса находится медпункт, к сожалению пока не функционирует, так как ведется работа по его лицензированию.

Колледж не имеет собственной столовой. В решении вопроса организации горячего питания для студентов колледжа на данный момент заключен договор (от 26 декабря 2018 г.) о сотрудничестве и совместной деятельности по организации питания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении ГБПОУ ЧО «МГКИиК» с МАОУ «СОШ№4».

В расписании учебных занятий предусмотрен большой обеденный перерыв: с 12.15 до 13.15. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда – 50- 60 рублей.

Спортивный зал колледжа площадью 66,1 кв. м расположен на 2-ом этаже второго корпуса. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, он позволяет проводить в нем подвижные спортивные игры (баскетбол, волейбол, бадминтон, и др.). Занятия по физвоспитанию проводятся по программам, адаптированным к особенностям физического аппарата музыканта-инструменталиста.

Колледж имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. Для проживающих предоставляется бесплатный выход в интернет по средствам Wi-Fi.

Общежитие колледжа – типовое двухэтажное здание с коридорным типом размещения комнат.

На цокольном этаже:

- Душевые;
- Прачечная;
- Хозяйственные помещения;
- Комната отдыха для студентов.

На первом этаже:

- Жилые комнаты (юноши);
- Учебные классы;
- Кухня;
- Туалетная комната;
- Кабинет заведующей и воспитателя;
- Кабинет психолога;
- Хозяйственные помещения;
- Концертный зал (отдельный пристрой).

На втором этаже:

- Жилые комнаты (девушки);
- Кухня;
- Туалетная комната.

Для студентов оборудовано 23 комнаты. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки. В комнатах проживают от 2-4 человека.

Постельное бельё обновляется регулярно.

Кухни оборудованы электроплитами, мойками, столами, мусорными баками.

Для проведения досуговых мероприятий и совещаний используются комнаты отдыха и Большой зал, оборудованные телевизионной аппаратурой.

Воспитатель общежития работает ежедневно с 09.00 - 18.00 (понедельник, пятница); с 09.00 – 13.00 и с 18.00 – 22.00 (вторник-четверг).

В общежитии организовано дежурство по кухне. Уборка помещений общественного пользования производится техническими служащими общежития.

Большинство студентов, поступающих в колледж – несовершеннолетние, поэтому воспитательная работа включает в себя и помощь студентам в решении бытовых вопросов: проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На все указанные объекты имеются заключения СЭС и ГПС.

2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Учредителем колледжа является Челябинская область в лице Министерства культуры Челябинской области. Деятельность колледжа финансируется из средств областного бюджета, а также за счет внебюджетных источников финансирования, не запрещенных законодательством РФ.

Бюджет по расходам учреждением исполняется в пределах фактического наличия бюджетных средств на едином счете бюджета с соблюдением обязательных последовательно осуществляемых процедур финансирования.

Расходы планируются по статьям бюджетной классификации расходов.

Внебюджетная деятельность осуществляется в соответствии с положением, утвержденным директором колледжа «О порядке зачисления и расходования средств, полученных от внебюджетной деятельности» на основании смет доходов и расходов по внебюджетной деятельности, утвержденных Министром культуры Челябинской области.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов подготовка в Колледже осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего (полного) общего образования.

3.1. Перечень специальностей подготовки по программам среднего профессионального образования в соответствии с действующей лицензией.

Колледж осуществляет подготовку специалистов в соответствии с разработанными профессиональными образовательными программами углублённого уровня (стандарты третьего поколения) среднего профессионального образования. В полной мере реализуется федеральный компонент ФГОС, определяющих требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по конкретным специальностям.

Содержание профессиональных образовательных программ в целом отражается в учебных планах, рабочих программах по отдельным дисциплинам аккредитуемых специальностей.

В колледже осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям: *углубленного уровня по специальностям:*

- 53.02.03 – Инструментальное исполнительство: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра.
- 53.02.06 – Хоровое дирижирование

- 53.02.05 — Сольное и хоровое народное пение
- 51.02.01 – Народное художественное творчество: Хореографическое творчество.

Контрольные цифры приема ежегодно определяются приказом Министра культуры Челябинской области.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, Правилами приема и примерными требованиями для поступающих в ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры», соответствующими нормативным актам Минобразования России. В колледже существуют приказы о создании приемной комиссии, об организации приема и зачисления на I курс. Абитуриентов знакомят с нормативными документами колледжа: Уставом, Свидетельством о государственной аккредитации.

Состав приемной комиссии включает ведущих специалистов и председателей ПЦК. Организацией делопроизводства на приёмных экзаменах занимается секретарь приемной комиссии Новикова К.А.

Вступительные испытания проводятся по каждому направлению подготовки в соответствии с Правилами приема и Примерными требованиями для поступающих в колледж: концертные прослушивания, просмотр творческих заданий, экзамены по музыкально-теоретическим дисциплинам (диктанты, устный опрос, собеседование), Экзаменационные материалы соответствуют требованиям и содержанию программ общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального и художественного искусства.

Прием осуществляется на конкурсной основе. Требования к вступительным испытаниям для поступающих в колледж на бюджетные места одинаковые, что обеспечивает равные условия для абитуриентов.

Для решения спорных вопросов создается апелляционная комиссия. Апелляций за аттестуемый период по вступительным экзаменам не было.

В колледже ведется большая профориентационная работа, которая ведётся на основании Положения о профориентационной работе в ГБОУ СПО ЧО "МГКИиК". Она четко спланирована и имеет несколько направлений:

1. Работа с учреждениями дополнительного образования детей региона ДМШ, ДШИ, кураторство, которое обеспечивает тесное сотрудничество с педагогическими коллективами и учащимися, их родителями и обеспечивает прием абитуриентов в колледж по специальностям, обучение по которым проходит в колледже.

Кураторство – является одним из главных направлений работы по профессиональной ориентации учащихся ДМШ, и ДШИ горнозаводской зоны, одной из форм по привлечению абитуриентов в колледж. Система кураторства является условием для плодотворного взаимодействия с преподавателями детских музыкальных, школ искусств и реализуется в целом ряде направлений: открытые уроки, мастер-классы и методические дни, которые проходят на территориях школ городов региона; семинары - практикумы и конференции в МГКИиК, в которых принимают участие преподаватели учреждений дополнительного образования; проведение конкурсов, фестивалей, концертная деятельность в регионе, направленная на выявление, поддержку и профессиональную ориентацию одарённых учащихся.

2. Мероприятия, проводимые колледжем по формированию имиджа учреждения. В 2017-2018 учебном году:

- Разработаны, опубликованы, размещены на сайте колледжа Правила приема и приемные требования для абитуриентов, поступающих в ГБПОУ ЧО «МГКИиК»;
- Разработана рекламная документация: афиши, флайеры, буклеты;
- Издан буклет с фотографиями, характеризующими работу отделений, концертно-просветительскую деятельность коллектива;
- Создан фильм к юбилею колледжа (50 лет), который демонстрировался в разных учреждениях культуры и дополнительного образования с целью пропаганды деятельности колледжа.
- Проведен День открытых дверей, на который были приглашены учащиеся, преподаватели и их родители из ДМШ, ДШИ горнозаводской зоны (Златоуст, Миасс, Чебаркуль, Сатка и т.д.);
- Одним из важнейших направлений методической и профориентационной работы и распространению педагогического опыта преподавателей колледжа, методическому взаимодействию и поддержке преподавателей школ является кураторство. Деятельность преподавателей-кураторов осуществляется под эгидой ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области» в соответствии с заявками школ региона. Методические дни, мастер-классы проводятся в учреждениях дополнительного образования в г. г. Златоуст, Чебаркуль, Сатка, Катав-Ивановск и др. В кураторской деятельности активно участвуют преподаватели фортепианного отделения – И.В. Коржова, Т.В. Набокина, Т.А. Борина, преподаватели ИНО – В.В. Петровская, В.П. Калмыкова, Г.А. Лузин, преподаватели ОСДУИ – В.А. Калинин, А.Ю. Соловьев, К.С. Мочалов; преподаватели ХД – Бедностина И.В., Красноярцева О.Н., Чуканов С.С., преподаватели СиХНП – Е.А. Корсунова, Н.М. Ролина. Ежегодно в рамках кураторской работы проводится более 50 выездных педагогических мероприятий.
- Для оптимизации форм сотрудничества и повышения эффективности кураторской работы преподавателей колледжа составлены проекты договоров с музыкальными школами и школами искусств горнозаводской школы.
- Важным направлением кураторской методической работы преподавателей является участие в работе жюри на творческих конкурсах и фестивалях. Преподаватели колледжа ежегодно работают на зональных, региональных и областных конкурсах;
- В колледже регулярно проводятся детские и юношеские исполнительские конкурсы, организованные администрацией колледжа и председателями ПЦК, направленные на выявление и поддержку одарённых детей в горнозаводской зоне, установление творческих контактов с преподавателями по специальности ДМШ, ДШИ:
 - Областной фольклорный конкурс-фестиваль юных исполнителей народной песни «Истоки»;
 - Областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах "Таланты горного края";
 - Зональный Смотр-фестиваль юных пианистов «Искорки»;
 - Международный творческий интернет-конкурс Галерея талантов»;
 - Зональный открытый конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Звездная долина»;
 - Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары». Ансамбли.
 - Региональный конкурс детского академического пения «Подснежник»;

- Зональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «ТУТТИ»;
- Зональный конкурс по музыкальной грамоте и сольфеджио «Камертон».

Основная задача юношеских исполнительских конкурсов - выбор профессии в сфере культуры и искусства.

Ежегодно колледжем даются рекламные объявления в средствах массовой информации г. Миасса (газета «Глагол», «Миасский рабочий», интернет сайт «Newsmiass.ru»), в СМИ г.г. Златоуста, Чебаркуля и т.д., а также в областной газете «Работа и карьера» и справочнике «Образование и наука. Справочник учебных заведений».

В колледже проводится систематическая работа по сохранности контингента, воспитания заинтересованности в своей профессии.

Мероприятия по сохранению контингента студентов:

- Студентам со слабой подготовкой предъявляются более адаптированные требования, проводится индивидуальная работа.
- В колледже разработана программа по профориентации студентов, целью которой является воспитание интереса к будущей профессии.
- Созданы комфортные условия для образовательной деятельности и организации досуга.
- Председатели ПЦК и классные руководители постоянно поддерживают связь с родителями студентов. На собрания выносятся вопросы, связанные с успеваемостью и дисциплиной студентов, а также обсуждаются перспективы их дальнейшей профессиональной деятельности;
- Особое внимание уделяется детям-сиротам;
- Всем иногородним студентам предоставляется общежитие.
- Все студенты назначаются на государственную академическую стипендию, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, назначаются на государственную социальную стипендию. Студенты, хорошо проявившие себя в учёбе, творческих формах: исполнительских конкурсах, художественных конкурсах-выставках, музыкально-просветительской деятельности поощряются повышенной стипендией в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

4. Учебная работа

4.1. Введение

Педагогический коллектив колледжа в 2017-2018 учебном году ставил следующие задачи:

1. Разработка, формирование и утверждение ОПОП (ППССЗ) СПО в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

2. Создание пакета учебно-методической документации ОПОП (ППССЗ) СПО на основе ФГОС 2014:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- переработка программ государственной итоговой аттестации по специальностям;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией (программы дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (КИМ)) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (ППССЗ).

3. Мониторинг учебного процесса и анализ выходных данных.

Необходимыми условиями учебной деятельности в 2017-2018 уч. году были названы:

- формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности,
- сохранения здоровья студентов; обеспечение эффективной самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечение студентам возможности участвовать в формировании индивидуальных образовательных программ.

4.2. Анализ учебной работы

Результаты 1 полугодия

1. Контингент и госзадание.

На 29.06.2018 обучаются в колледже 167 чел., (из них 159 чел. прошли промежуточную аттестацию, в академическом отпуске 6 чел., 5 на платном).

Госзадание на 2018 г. составляет 171 чел., 167 чел. это невыполнение на 4 чел. (2,3%)

ПЦК	Курсы (кол-во обучающихся)				Всего
	1	2	3	4	
Фортепиано	7	6	2	6	21
ИНО	4	4	2	3	13
ОСДУИ	5	6	4	7	22

ХД	7	7	9	3	26
СиХНП	12	8	5	6	31
ХТ	15	8	14	9	46
Итого по курсам	50	39	36	34	159

Потери в контингенте по сравнению с 12.01.2018 г.

ПЦК	Курсы (кол-во обучающихся)				Всего
	1	2	3	4	
Фортепиано					-
ИНО	1				1
ОСДУИ					-
ХД	1				1
СиХНП			1		1
ХТ	2	5		1	8
Итого по курсам	4	5	1	1	12

Студенты в академическом отпуске - 6 чел.

3 курс должники - 8 чел.

2. Общая (количественная) и качественная успеваемость учебных групп за зимнюю промежуточную аттестацию %

ПЦК	Курсы			
	1	2	3	4
Фортепиано	100	100	100	100
	86	50	100	83
ИНО	100	75	100	100
	50	25	100	0
ОСДУИ	60	50	0	100
	40	17	0	71
ХД	100	86	67	100
	86	14	44	67
СиХНП	75	75	80	100
	33	62	0	50
ХТ	80	87	86	100
	53	50	57	22

3. Всего по результатам ЛПА 24 двоечника это 15% от общего количества студентов, участвовавших в ПА.

4. Процент неуспевающих студентов на отделениях:

- ИНО — 8%
- ОСДУИ — 41%

- ХД — 15%
- СиХНП — 19%
- ХТ — 9%

5. Качественная успеваемость в целом (студенты имеющие оценки «отлично» и «хорошо») по колледжу: 43%, это 68 студентов.

6. Процент качественной успеваемости на отделениях:

- 3. Фортепиано — 76%
- 4. ИНО — 39%
- 5. ОСДУИ — 36%
- 6. ХД — 50%
- 7. СиХНП — 39%
- 8. ХТ — 30%

7. Остальные (троечники) 67 чел., это 42% по колледжу.

8. Разбивка по курсам

Результат	Курсы			
	1	2	3	4
Неуспевающие (чел \ %)	8 (16%)	8 (20%)	8 (22%)	-
Троечники (чел \ %)	14 (28%)	16 (41%)	20 (55%)	17 (50%)
Хорошо-отл. (чел \ %)	28 (56%)	15 (38%)	8 (22%)	17 (50%)

9. Отличники - 5 чел.

10. Учебные группы без двоек:

Фортепиано (1,2,3,4 к.)

ИНО (1,3,4 к.)

ОСДУИ (4 к.)

ХД (1, 4 к.)

СиХНП (4к.)

ХТ (4 к.)

11. Злостные двоечники – 9 чел.

12. Средний балл по результатам промежуточной аттестации (экзамены)

ИЦК	Курсы				Всего
	1	2	3	4	
Фортепиано	3,9	4	4,4	4,3	4,1
ИНО	4,3	3,5	4,1	3,9	3,9
ОСДУИ	3,4	3,5	3,1	4,4	3,6
ХД	4,3	3,9	4,1	4	4
СиХНП	3,6	3,9	3,5	4,1	3,7
ХТ	4,1	4,1	-	4,2	4,1
Общий средний балл по колледжу	3,9	3,8	3,8	4,1	3,9

13. Сравнительный анализ с ЗПА 2017-2018

	ЗПА	ЛПА
Контингент	182— всего, 170 — обуч платн. - 6	167— всего, 159 — обуч платн. - 5
Процент неуспевающих	29 ч (17%)	24 ч (15%)
Процент успевающих	77 ч. (45%)	68 ч. (43%)
Средний балл по колледжу по результатам ЗПА	3,8	3,9

14. Динамика обучения групп в сравнении с ЗПА 2017-2018

ПЦК	Курсы							
	1		2		3		4	
	ЗПА	ЛПА	ЗПА	ЛПА	ЗПА	ЛПА	ЗПА	ЛПА
Фортепиано	-	100 86	100 83	100 50	100 0	100 100	100 67	100 83
ИНО	-	100 50	75 50	75 25	100 0	100 100	67 0	100 0
ОСДУИ	-	60 40	67 17	50 17	75 25	0 0	86 71	100 71
ХД	-	100 86	71 28	86 14	89 22	67 44	67 67	100 67
СиХНП	-	75 33	75 50	75 62	83 0	80 0	83 33	100 50
ХТ	-	80 53	61 31	87 50	86 57	86 57	90 20	100 22

15. Участие в конкурсах

12 конкурсов, 83 участников (победителей)

1. Общероссийский конкурс красоты и талантов "Мисс старшекласница" г. Миасс - 3 место.
2. Международный конкурс юных вокалистов академического жанра г. Екатеринбург - Гран-при.
3. Всероссийский "Арт фестиваль - Роза ветров" г. Челябинск – 2 чел.-2 м., 2 чел.-3м.
4. Международный конкурс-фестиваль "Урал собирает друзей" г. Челябинск – 2 чел.-3 м.
5. III Международный конкурс исполнителей на русских народных инструментах и национальных гармониках на приз В.Ф. Белякова г. Уфа - 3 место
6. IX Областной фольклорный конкурс-фестиваль юных исполнителей народной песни и танца "Истоки" г. Миасс - 2 место
7. Городской конкурс фортепианного мастерства "Ступень к Парнасу", г. Миасс-3м.
8. XXVIII Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары» (ансамбли) г. Миасс - 2 место, Гран-при.

9. VI Международный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах "Европа-Азия" г. Магнитогорск – 2 чел.-Лауреаты 1 степени, 3 чел.-2 степени.
 10. IV Всероссийском фестивале-конкурсе "Волшебство звука" - Лауреат 1 степени
 11. Всероссийского хорового фестиваля г. Челябинск - Лауреат 2 степени
 12. Международная олимпиада «Зима — 2018» Победители (1,2,3 места) — 27 чел.

Результаты 2 полугодия

1. Контингент и госзадание.

На 29.12.2018 обучаются в колледже 182 чел., (из них 174 чел. приняли участие в промежуточной аттестации, в академическом отпуске 8 чел., 4 на платном).

Госзадание на 2018 г. составляет 171 чел., 178 чел. это перевыполнение на 7 чел. (4%)

ПЦК	Курсы (кол-во обучающихся)				Всего
	1	2	3	4	
Фортепиано	8	7	5	2	22
ИНО	6	4	4	2	16
ОСДУИ	7	5	5	4	21
ХД	8	7	5	10	30
СиХНП	10	10	8	7	35
ХТ	14	12	10	14	50
Итого по курсам	53	45	37	39	174

Студенты в академическом отпуске – 8 чел.

Приказом директора не допущено до сдачи экзаменов ЗПА - 6 чел.:

Список первоочередников на отчисление – 4 чел.

4 курс двоечники - 9 чел.

2. Общая (количественная) и качественная успеваемость учебных групп за зимнюю промежуточную аттестацию %

ПЦК	Курсы			
	1	2	3	4
Фортепиано	100 87	100 100	100 80	100 100
ИНО	100 33	50 50	75 25	100 0
ОСДУИ	100 28	80 40	20 0	50 0
ХД	87 37	71 57	80 20	60 20
СиХНП	60 30	80 20	62 62	57 0
ХТ	92 57	100 58	100 50	100 35

3. Всего по результатам ЗПА 28 двоечника это 16% от общего количества студентов ЗПА

4. Процент неуспевающих студентов на отделениях:

- ИНО — 18%
- ОСДУИ — 19%
- ХД — 26%
- СиХНП — 34%
- ХТ — 2%

5. Качественная успеваемость в целом (студенты имеющие оценки «отлично» и «хорошо») по колледжу: 42%, это 74 студента.

6. Процент качественной успеваемости на отделениях:

- Фортепиано — 90%
- ИНО — 31%
- ОСДУИ — 19%
- ХД — 33%
- СиХНП — 28%
- ХТ — 50%

7. Остальные (троечники) 72 чел., это 41% по колледжу.

8. Разбивка по курсам

Результат	Курсы			
	1	2	3	4
Неуспевающие (чел \ %)	6 (11%)	7 (15%)	6 (16%)	9 (23%)
Троечники (чел \ %)	22 (41%)	14 (31%)	15 (40%)	21 (53%)
Хорошо-отл. (чел \ %)	25 (47%)	24 (53%)	16 (43%)	9 (23%)

9. Отличники: 5 чел.

10. Учебные группы без двоек:

Фортепиано (1,2,3,4 к.)

ИНО (1,4 к.)

ОСДУИ (1 к.)

ХТ (2,3,4 к.)

11. Злостные двоечники: 12 чел

12. Средний балл по результатам зимней промежуточной аттестации (экзамены)

ПЦК	Курсы				Всего
	1	2	3	4	
Фортепиано	-	4,3	4,4	4,5	4,4
ИНО	-	4,1	3,5	4,3	3,9
ОСДУИ	-	3,8	4	3,7	3,8
ХД	-	3,9	3,5	3,9	3,7
СиХНП	-	3,7	4,1	3,4	3,7
ХТ	-	4,3	4,1	3,9	4,1
Общий средний балл по колледжу	-	4	3,9	3,9	3,9

13. Сравнительный анализ с ЗПА 2017-2018

	2017-2018	2018-2019
Контингент	182— всего, 170 — обуч платн. - 6	182— всего, 174 — обуч платн. - 2
Процент неуспевающих	29 ч (17%)	28 ч (16%)
Процент троечников		72 ч. (41%)
Процент хор-отл	77 ч. (45%)	74 ч. (42%)
Средний балл по колледжу по результатам ЗПА	3,8	3,9

14. Динамика обучения групп в сравнении с ЗПА 2017-2018

ПЦК	Курсы							
	1		2		3		4	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
Фортепиано			100	100	100	100	100	100
			100	100	83	80	0	100
ИНО			100	50	75	75	100	100
			60	50	50	25	0	0
ОСДУИ			60	80	67	20	75	50
			60	40	17	0	25	0
ХД			87	71	71	80	89	60
			75	57	28	20	22	20
СиХНП			83	80	75	62	83	57
			33	20	50	62	0	0
ХТ			88	100	61	100	86	100
			59	58	31	50	57	35

Количество выпускников, получивших направление на работу	10	26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них трудоустроены по специальности*	11	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников-инвалидов трудоустроенных по специальности	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение*	13	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, призванных в ВО РФ	14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Проектные (прогнозируемые) данные

4.3.1 Качественный состав государственной аттестационной комиссии

Зайцева Татьяна Сергеевна – доцента ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»

Франк Лев Александрович – профессор ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Г. Исмагилова», заслуженный артист РФ

Бухарина Надежда Ивановна - профессор ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», заслуженный работник культуры РФ

Клыкова Людмила Алексеевна – доцент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

4.3.2 Перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся

По специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»:

Выпускная квалификационная работа - «Исполнение сольной программы»;

Государственные экзамены — Ансамблевое исполнительство, Концертмейстерский класс, Камерный ансамбль и квартетный класс, Педагогическая деятельность.

По специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Выпускная квалификационная работа — «Дирижирование и работа с хором»;

Государственный экзамен — Педагогическая деятельность.

По специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»:

Выпускная квалификационная работа — «Исполнение концертной программы с участием в ансамблевых и хоровых номерах»;

Государственный экзамен — Педагогическая деятельность.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» вид «Хореографическое творчество»:

Выпускная квалификационная работа - «Показ и защита творческой работы»;

Государственный экзамен — Педагогическая деятельность.

4.3.3 Характеристика общего уровня обучающихся

Отчеты председателей ГЭК подчеркивают хорошую общую подготовку выпускников колледжа, что проявилось в достаточно большом количестве слушателей на каждом из исполнительских экзаменов и их неизменными аплодисментами после каждого выступления выпускника.

4.3.4 Анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации

Специальность	Вид	Содержание ГИА	Кол-во сдавших	Оценка по экзаменам и защите ВКР				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Инструментальное исполнительство	Фортепиано	Защита ВКР (исполнение сольной программы)	6	4	2	-	-	100	100
		Государственный экзамен (ансамблевое исполнительство)	6	3	3	-	-	100	100
		Государственный экзамен (концертмейстерский класс)	6	4	2	-	-	100	100

		Государственный экзамен (педагогическая деятельность)	6	3	3	-	-	100	100
Оркестровые духовые и ударные инструменты		Защита ВКР (исполнение сольной программы)	7	3	4	-	-	100	100
		Государственный экзамен (ансамблевое исполнительство)	7	7	-	-	-	100	100
		Государственный экзамен (педагогическая деятельность)	7	2	3	2	-	100	71
Инструменты народного оркестра		Защита ВКР (исполнение сольной программы)	3	3	-	-	-	100	100
		Государственный экзамен (ансамблевое исполнительство)	3	3	-	-	-	100	100
		Государственный экзамен (концертмейстерский класс)	3	3	-	-	-	100	100
		Государственный экзамен (педагогическая деятельность)	3	1	2	-	-	100	100
Хоровое дирижирование		Защита ВКР (дирижирование и работа с хором)	3	2	-	1	-	100	66
		Государственный экзамен (педагогическая деятельность)	3	2	1	-	-	100	100

Сольное и хоровое народное пение		Защита ВКР (исполнение концертной программы с участием в ансамблевых и хоровых номерах)	6	5	1	-	-	100	100
		Государственный экзамен (педагогическая деятельность)	6	5	1	-	-	100	100
Народное художественное творчество	Хореографическое творчество	Защита ВКР (показ и защита творческой работы)	9	5	4	-	-	100	100
		Государственный экзамен (педагогическая деятельность)	9	5	4	-	-	100	100
ИТОГО:			100% (34 чел.)	60	30	3	-	100	91

4.3.5 Недостатки в подготовке обучающихся

Председатели государственной аттестационной комиссии недостатков в подготовке обучающихся не выявили.

4.3.6 Выводы и предложения

Выпускники 2017 — 2018 учебного года обладают необходимыми компетенциями, знаниями и умениями в соответствии с квалификацией

4.4. Анализ приёма абитуриентов на 2017-2018 уч. год

Выполнен план приема.

Контрольные цифры приема, установленные министерством культуры Челябинской области на 2017 — 2018 учебный год, составили по направлениям:

Культуроведение и социокультурные проекты — 16 мест;

Музыкальное искусство — 36 мест;

Всего — 52 места.

В этом году абитуриенты проявили интерес ко всем специальностям, и по всем направлениям был осуществлен конкурсный отбор.

Укрупненная группа	Направление	Места (бюджет)	Кол-во заявлений	Конкурс (чел. на место)
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	Народное художественное творчество	16	20	1,2
53.00.00 Музыкальное искусство	Инструментальное исполнительство	19	21	1,1
	Хоровое дирижирование	6	9	1,5
	Сольное и хоровое народное пение	11	15	1,4
Всего:		52	65	1,2

Процесс отбора абитуриентов, как и в прошлом году, осложнили правила приема, выпущенные миниобнаuki, которые отменили бальную систему для вступительных испытаний, оставив лишь термин «зачет» и «незачет», тем самым оставив возможность ориентироваться лишь на аттестат поступающего.

По результатам вступительных испытаний на платное обучение было зачислено 2 абитуриента по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Территориальный охват поступающих составил: Миасс, Златоуст, Чебаркуль, Усть-Катав, Катав-Ивановск, Бакал, Еманжелинск, Уйский р-н, Увельский р-н, Саткинский р-н, Сатка, Куса, Касли, респ. Башкортостан, Казахстан.

4.6. Подведение итогов

Основными задачами учебной работы в 2017-2018 уч году были:

- 1) совершенствование системы качества образовательного процесса (на основе взаимосвязи учебной и воспитательной работы; совершенствование системы внутреннего мониторинга в Миасском государственном колледже искусства и культуры);
- 2) обновление программ дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО;
- 3) обновление методической документации по ФГОС (аннотация к ОПОП, учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, графики учебного процесса)
- 4) создание обновлённых программ по государственной итоговой аттестации выпускников:

Для решения поставленных задач в учебной работе осуществлялись:

1. административный контроль за учебной работой;

2. организация и координация текущего и перспективного планирования учебной работы педагогического коллектива, в том числе организация работы по переходу на ФГОС СПО.

3. внутренний мониторинг качества учебного процесса;

4. проведение профориентационной работы с преподавателями и учащимися ДМШ

5. обеспечение тесной связи учебной и воспитательной работы студентов колледжа.

В соответствии с планом на 2017-2018 уч. год в МГКИиК проводилась следующая учебная работа:

1. составление расписания учебных занятий МГКИиК в соответствии с требованиями;

2. составление расписания любительских объединений на 1-2 семестр;

3. составление и утверждение годовых нагрузок преподавателей в соответствии с учебными планами;

4. обеспечение кадрами преподавательский состав колледжа;

5. составление календарно-тематических планов на 1-2 семестры;

6. составление индивидуальных планов;

7. заполнение журналов.

В конце каждого семестра результаты промежуточной аттестации были тщательно проанализированы и обсуждены на Совете колледжа, Семинаре классных руководителей, заседаниях ПЦК. Были названы объективные и субъективные причины низкой успеваемости на названных специальностях:

1. Общая демографическая ситуация в стране.

2. Падение престижа работников культурной сферы.

3. Ухудшение качества набора: увеличилось количество абитуриентов без музыкальной подготовки, без хорошей школьной базы по общеобразовательным предметам и т.д.

4. Увеличился контингент студентов из неблагополучных семей.

Кроме этих, были названы и субъективные причины:

1. Большая загруженность студентов концертной и репетиционной работой;

2. Большое количество пропусков занятий без уважительной причины на специальностях «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра», «Сольное и хоровое народное пение», «Хореографическое творчество»

3. Большой объём домашних заданий по общеобразовательным предметам.

4. Отсутствие по некоторым предметам индивидуализированного подхода к студентам, пропускающим учебные занятия по уважительным причинам.

5. Слабая связь с родителями.

6. Укоренившееся не только у студентов, но и у некоторых преподавателей отношение к предметам циклов «Общеобразовательные дисциплины» и «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» как к неосновным, второстепенным.

7. Совмещение некоторыми студентами учёбы в колледже с работой или заочной учёбой в других учебных заведениях.

На основании этих выводов администрации, Совету колледжа, председателям ПЦК, классным руководителям было рекомендовано разработать предложения по изменению ситуации, внедрить их на практике.

Учебно-воспитательная работа

Задачи учебно-воспитательной работы:

1. управление развитием личности студента в учебной деятельности;
2. усиление профориентационной направленности в обучении;
3. вовлечение в воспитательный процесс всех преподавателей; а также тесный контакт с родителями;
4. предоставление возможности формирования индивидуальных образовательных программ;
5. обеспечение тесной связи учебной и воспитательной работы;
6. предоставление возможности подготовки к сдаче ЕГЭ (консультационные занятия по русскому языку, литературе и обществознанию).

По итогам зимней и летней промежуточных аттестаций были составлены отчёты, где проведён анализ общей и качественной успеваемости студентов колледжа. Итоги обсуждены на Советах колледжа. По результатам планировалась учебная работа с неуспевающими на ПЦК.

Работа аттестационной комиссии

1. Заседания АК

- 1) «Определение алгоритма работы аттестационной комиссии. Утверждение состава экспертных групп»
- 2) «Сбор документации аттестуемых преподавателей. Работа экспертных групп»
- 3) «Анализ итогов работы экспертных групп. Подготовка документов. Итоги аттестации»
- 4) «Отчёт по итогам работы АК на Совете колледжа и педагогическом совете»

В результате работы аттестационной комиссии была успешно проведена аттестация педагогов: Красиловой Р.Н., Красноярцевой О.Н., Семеновой Е.В., Гаврилюк А.В., Монаховой В.Н., Талагаевой С.К., Емельяновой Е.П., Чуканова С.С., Курдиной Г.П., Копышевой Т.Р.

Все педагоги подготовили документацию, соответствующую заявленной категории. В рамках аттестации были проведены открытые уроки. Решением аттестационной комиссии заявленные категории были рекомендованы для утверждения в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Челябинской области и утверждены в декабре 2016 года. Все педагоги подтвердили заявленные категории.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Введение

Научно-методическая работа МГКИиК в 2017-2018 учебном году строилась на осуществлении:

ЦЕЛЕЙ:

1. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.
2. Организация методической работы колледжа в условиях перехода на новые учебные планы.
3. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

ЗАДАЧ:

- Создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;
- Повышение качества обучения, развития и воспитания учащихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- Совершенствование учебно-методической документации ФГОС нового поколения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП по профессиям НПО и специальности СПО;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- Создание условий для развития творческого потенциала личности учащихся и студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Совершенствование управления научно- методической работой в колледже;
- Совершенствование учебных планов, программ дисциплин, учебных и производственных практик, программ Итоговой государственной аттестации выпускников и контроля соответствия их содержания требованиям ФГОС СПО;
- Разработка оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций;
- Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;
- Совершенствование единой системы методических документов;
- Повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;

Методическая тема колледжа:

1. Совершенствование учебных планов, программ, программных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование содержания изучаемых дисциплин в контексте требований к общим и профессиональным компетенциям студентов – будущих специалистов.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
4. Учебно-методическая деятельность
5. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
6. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
7. Кураторская деятельность.

5.2. Организационная работа

1. Администрацией колледжа и Методическим советом были разработаны и утверждены годовые планы работы Педсовета, Совета Колледжа, Методического совета, планы ПЦК, библиотеки, календарно-тематических планов преподавателей, индивидуальных планов работы преподавателей.

2. Методический Совет колледжа разработал комплекс мероприятий по проведению аттестации преподавателей колледжа. В течение года экспертные группы провели экспертизы профессиональной педагогической деятельности аттестуемых преподавателей, посещались открытые уроки, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей. Методический совет колледжа организовал методическое сопровождение аттестуемых преподавателей, регулярно проводил консультации. Аттестацию успешно прошли 11 педагога (8- высшая категория, 3 первая категория).

3. В МГККиК были сформированы рабочие группы по разработке и совершенствованию образовательных программ, в том числе рабочих программ по дисциплинам и программных модулей.

4. Составлен график прохождения курсов ПК преподавателями колледжа. В течение года 30 преподавателей прошли курсы ПК различного уровня. Отв. Сагомоянц Ж.А.

Формы организации научно-методической работы:

1. педагогические чтения и научно-практические конференции;
2. обзоры научной, педагогической и другой литературы;
3. семинары-практикумы;
4. творческие отчеты преподавателей;
5. конкурсы, «Мастер-классы»;
6. открытые уроки;
7. повышение квалификации преподавателей.
8. создание учебно-методических пособий;
9. деятельность студенческого научного общества;
10. работа школы «Юный журналист»

5.3. Информационное обеспечение

1. Были оформлены электронные портфолио аттестуемых преподавателей. Отв. Сагомоянц Ж.А.

2. Регулярно осуществлялось информационное наполнение, систематическое обновление, дальнейшее совершенствование сайта колледжа. Пополнялся банк данных учебно-методических материалов в электронном виде. На сайте колледжа в помощь педагогам были выложены учебные планы, стандарты ФГОС СПО, макеты рабочих программ и программ профессиональных модулей. отв. Соловьёв А.Ю

3. За отчётный период было выпущено 4 выпуска студенческой газеты МГКИиК «Pizzicato» (ред. Сагомоянц Ж.А., Клещенко М.В.), по итогам работы занявшая 1 место на конкурсе школьных и студенческих средств массовой информации «Медиа-поколение» Миасского городского округа (2018 г.). В колледже под руководством Сагомоянц Ж.А. регулярно работал пресс-центр, велась работа в Школе юного журналиста.

4. Преподаватели колледжа регулярно сотрудничали со СМИ г Миасса, на страницах местных газет и телевидения освещались наиболее значимые события в концертной, конкурсной деятельности колледжа (Емельянова Е.П., Ролина Н.М., Камалева Р.Н.)

5. Осуществлялось регулярное информирование ДМШ и ДШИ горно - заводского региона, а также общеобразовательных школ и социума г. Миасса о концертной, методической работе колледжа, о проводимых МГКИиК конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах.

5.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

1. В течение года проводилась работа по совершенствованию учебных планов, образовательных рабочих программ и модулей, учитывающих требования новых стандартов – ФГОС СПО. Были обновлены Положения о разработке и экспертизе рабочих программ и образовательных модулей. (отв. Соловьёв А.Ю, Сагомоянц Ж.А.)

2. В течение года продолжалась работа по созданию УМК по преподаваемым дисциплинам и модулям в соответствии с ФГОС СПО.

3. Были подготовлены к печати учебные пособия:

- Ролина Н.М. "Серпиевская парочка» Сборник «Традиционный костюм на Южном Урале» (Челябинская область): материалы исследований/ составитель : Е.И. Артюшкина. - Иркутск, 2018. - 150с.
- «Пасхальные костры в . Миассе» в журнале ЦТНК Среднего Урала №13,2018г.
- Ролина Н.М. "Областной фестиваль народных традиций "Крыжовник" в рубрике "События" - Научно-популярный иллюстрированный альманах о традиционной культуре народов Урала "Колесо", № 14, 2018 г.

4. Преподавателями колледжа были написаны 20 методических разработок по предметам и образовательным модулям в соответствии с новыми стандартами ФГОС СПО

5. На сайте колледжа были опубликованы основные нормативно-правовые документы деятельности МГКИиК.

6. В условиях резкого сокращения финансирования библиотека колледжа смогла несколько пополнить и обновить фонд, были созданы банки данных электронной литературы, нотных изданий, учебников, пособий и т. д.)

7. За отчётный период были обновлены и разработаны локальные акты, касающиеся методической деятельности МГКИиК.

5.5. Учебно-методическая деятельность

1. Преподаватели Ролина Н.М. и Евсикова И.А. принимали участие в областных и региональных конференциях, фестивалях, проводимых родственными вузами Челябинска (ЮУРГИИ и ЧГИК), а также Центром традиционной культуры в г. Екатеринбурге, Домом народного творчества в г. Челябинске.

2. Подготовлены и проведены научно-практические конференции и семинары-практикумы:

- Двенадцатая научно-практическая студенческая конференция «Кино и музыка: незримое единство». Конференция проходила в расширенном формате. Было заслушано и проанализировано 17 докладов, прозвучавших на Пленарном заседании и на заседаниях ПЦК.
- Студенческая научно-практическая конференция «По следам фольклорных экспедиций»
- Студенческая научно-практическая конференция «Значение раннего развития для становления личности ребёнка»
- Семинар-практикум «Гендерный подход к обучению в ДШИ»
- Семинар-практикум «Учёт проявлений темперамента и характера ребёнка в учебно-воспитательной деятельности ДШИ»
- Студенты колледжа вместе с педагогом Ролиной Н.М. приняли участие в молодежной научно-практической конференции «Краеведческие чтения», посвященной 125-летию со дня рождения миасского краеведа П.М. Шалагинова. (Миасс, Городской краеведческий музей)

3. В соответствии составленным графиком, администрация и методист колледжа посещали открытые уроки преподавателей (28 открытых уроков, 12 класс-концертов и мастер-классов).

4. Осуществлялась регулярная работа СНО (проводились заседания, работали над выпуском газеты, проводили конференции).

5. Преподаватели и студенты колледжа широко использовали возможности интернет ресурсов, принимали активное участие в международных, всероссийских интернет-конкурсах, интернет-олимпиадах по предметам, 26 студентов стали победителями и призёрами подобных конкурсов.

6. В течение года в соответствии с планами ПЦК состоялись предметные недели, в рамках которых проводились различные конкурсы, олимпиады, викторины, КВН, выставки и т. д. (12 предметных недель).

5.6. Повышение уровня профессионализма преподавателей

1. Составлен список преподавателей для прохождения курсов ФПК.

2. Методический Совет колледжа проводил мониторинг и организовывал прохождение курсов ФПК преподавателями колледжа в профильных вузах, а также предоставлял свою площадку для проведения курсов ФПК по накопительной системе.

3. За отчётный период ПК прошли 30 преподавателей.

4. Кроме того, были созданы условия для индивидуальной работы преподавателей по совершенствованию своего педагогического мастерства. Внутри колледжа были организованы курсы по освоению ПК, обучению набора нотного текста, широко использовались дистанционные способы обучения, онлайн-конференции.

5.7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность

1. Регулярно в течение года проводился анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Были разработаны Положения по экспертизе рабочих программ, профессиональных модулей, ФОС, созданы экспертные комиссии.

2. За отчётный период в основном были подготовлены рабочие и диагностические материалы к проведению мониторинга образовательного процесса, учитывающих требования новых ФГОС СПО III поколения.

3. Осуществлялся мониторинг и разработка рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности преподавателей колледжа в целях повышения качества образования.

5.8. Кураторская деятельность

1. Преподаватели колледжа вели большую кураторскую работу.

В отчётный период администрацией и ПЦК колледжа были организованы и проведены: Областной фольклорный конкурс-фестиваль «Истоки», областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Таланты горного края», зональный открытый конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Золотая долина», Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары». Ансамбли.

2. Преподаватели и студенты колледжа провели 62 концерта в ДМШ и ДШИ горнозаводского региона ЧО и Миасса, провели 42 мастер-классов, 25 открытых уроков, работали в качестве членов и председателей жюри на 14 конкурсах и фестивалях различного уровня.

3. Преподаватели колледжа вели большую профориентационную работу не только в ДМШ и ДШИ, но и в общеобразовательных школах, выступали на различных площадках социума города и горнозаводского региона.

4. В целях повышения эффективности распределения выпускников, были проведены мероприятия по согласованию учебных планов, программ производственных практик с потенциальными работодателями, заключены договоры о прохождении педагогической практики в учебных заведениях города.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Введение

Основными целями воспитательной работы на 2017-2018 учебный год были выбраны совершенствование системы личностного воспитания студентов и усиление роли педагогического состава в становлении личностных качеств обучающихся. Большой акцент был сделан на адаптацию применяемых мер воспитательного характера с учётом

современных тенденций в социуме. Также было продолжено развитие более ранних наработок в этой области, а именно:

- Целенаправленное управление развитием личности студента с учетом региональных и национальных особенностей региона
- Усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности. Развитие культурной и профессиональной компетенции
- Компенсация недостаточной роли семьи
- Развитие студенческого самоуправления, обучения актива коллективистским технологиям. Определение рационального участия студенческого актива в воспитательной работе колледжа
- Работа по сохранению и развитию этнокультурных традиций Южного Урала, а также региональных особенностей мест проживания студентов
- Создание здоровьесберегающего пространства и формирование потребности в здоровом образе жизни
- Вовлечение в воспитательный процесс всех заинтересованных социальных институтов.

Основные направления:

- Традиционные тематические классные часы для студентов 1 курса по ознакомлению с основными достопримечательностями и культурой г. Миасса
- Знакомство студентов с историей колледжа, Уставом, Правилами
- Работа с допризывниками и призывниками
- Выступления коллективов и студентов колледжа в учреждениях и на предприятиях города, области
- Укрепление здоровьесберегающего пространства
- Участие в подготовке и проведении городских фольклорных праздников.
- Творческие отчеты преподавателей и студентов колледжа в рамках городской филармонии
- Проведение коллоквиумов по требованиям курса по всем специальностям
- Проведение творческих конкурсов по планам ПЦК
- Творческие встречи с исполнителями. Проведение мастер-класса
- Класс-концерты преподавателей колледжа и отчетные концерты коллективов колледжа.
- Проведение творческих отчетов ДШИ Горнозаводского региона на базе колледжа
- Работа с ИДН и прокуратурой г. Миасса по программе «Профилактика правонарушений»
- Выпуск общеколледжной газеты
- Проведения студенческих вечеров отдыха
- Беседы и индивидуальные консультации врача-нарколога, психотерапевта, психолога
- Медицинский осмотр преподавателей и студентов
- Развитие студенческого самоуправления
- Работа по социальной защите студентов

- Индивидуальная работа с родителями студентов по вопросам воспитания и обучения
- Работа с кураторами групп
- Освящение деятельности в СМИ г. Миасса (телевидение, пресса, интернет)

В течении года происходило внедрение и адаптация собственных методик и подходов в организации деятельности со студентами и кураторами групп, связанной с воспитательными процессами. Многие из методов показали себя успешными и эффективными. Нельзя однозначно говорить, что все поставленные задачи выполнены или нет, т. к. воспитательная деятельность протекает во времени и предполагает непрерывную работу с каждым из студентов на протяжении всех четырех лет обучения.

Стоит отметить, что все традиционные мероприятия общеколледжного уровня, которые были запланированы в начале года, успешно проведены. По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается увеличившаяся активность вновь пришедших студентов первого курса в подготовке и проведении данных мероприятий, при этом среди старших курсов по-прежнему наблюдается обратный процесс, в связи с чем намечены корректировки на будущий год в плане организации работы в этом направлении как со студентами, так и с классными руководителями.

Остаются актуальными проблемы с дисциплиной в общежитии. В частности, имеет место быть вопрос периодически недобросовестного исполнения сторожами общежития своих должностных инструкций, вследствие чего остаются безнаказанными довольно серьезные проступки среди студентов, особенно среди младших курсов, тем самым это ведёт к появлению ощущения безнаказанности у студентов с самого начального этапа обучения в нашем учебном заведении. К решению этих проблем в текущем году неоднократно привлекались не только работники, отвечающие за воспитательную работу, но и сотрудники АХЧ, с целью проведения разъяснительных бесед среди обслуживающего персонала общежития. Также возобновлена практика профилактических проверок жилых помещений общежития кураторами групп, которая показала некоторую эффективность в вопросах содействия улучшения условий проживания в комнатах.

6.2. Наличие органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в колледже представлено тремя структурами: Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития, Старосты учебных групп. В текущем году силами студенческого самоуправления были подготовлены и проведены ряд внутриколледжных мероприятий. Усилена роль самоуправления в решении учебных и воспитательных задач.

В текущем учебном году численный состав структур самоуправления представлен:

- Студенческий совет колледжа – 18 человек
- Студенческий совет общежития – 18 человек
- Старосты групп – 24 человека

6.3. Формы работы, проводимой со студентами, студенческим активом и студенческими организациями

Со студентами: индивидуальные собеседования (воспитатель, педагог-психолог, куратор, учебный сектор студсовета), помощь в успеваемости.

С активом: классные часы проводимые кураторами групп (тематические лекции, беседы, посещения выставок, музеев, театров, посвящение в профессию); лекции приглашенных специалистов (права и обязанности, здоровый образ жизни, религия); общие колледжные мероприятия (посвящение в студенты, праздники, дискотеки, ЧГК, участие в любительских объединениях, а также фестивали, конкурсы, семинары, студенческие научные конференции, городские и областные мероприятия)

Со студенческими организациями: заседания, обсуждения, построения плана, взаимодействие с Советом колледжа, организация и проведение внутриколледжных и городских мероприятий.

6.4. СМИ, сотрудничество, информационное пространство

В текущем учебном году была продолжена работа по выпуску студенческой газеты «Pizzicato». Ведётся работа по увеличению периодичности выпуска номеров, идёт формирование постоянного штата пресс-службы, внедряются новые идеи и учитываются пожелания читателей. Как и прежде, газета освещает наиболее значимые события в учебной, творческой и бытовой жизни колледжа. В 2017-18 учебном году вышло в свет 3 выпуска, среди которых тематические номера, посвящённые первокурсникам, выпускникам и новогодний выпуск.

Полноцветная версия газеты публикуется на сайте колледжа и на официальной странице МГКИиК в социальной сети «ВКонтакте». Печатные выпуски монохромные, тираж от 50 до 150 экземпляров, объём до 8 до 16 страниц.

Официальный сайт колледжа (мкик.рф) активно развивается, на страницах ресурса своевременно размещается полная информация учебного и концертно-творческого характера. В текущем году проведена адаптация под требования, предъявляемые Министерством Культуры РФ. Для общения на сайте предусмотрен форум.

Присутствие колледжа в сети Интернет привлекает большое внимание студентов и просто заинтересованных лиц к мероприятиям и концертам, позволяет сформировать более полную картину о деятельности нашего учебного заведения.

6.5. Социальная деятельность

В колледже продолжает действовать система социальной защиты студентов, которая служит для обеспечения соблюдения прав студентов, а также оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера.

Ведутся консультации педагога-психолога.

Выплачивается стипендия как академическая, так и социальная для льготных категорий граждан (сироты и инвалиды).

Ведется поддержка одаренных студентов (дополнительные стипендии, повышенные стипендии). Один студент колледжа в текущем году отмечен стипендией Законодательного собрания Челябинской области.

Предоставляется студенческое общежитие, в котором создаются благоприятные условия для проживания и самостоятельной работы.

Колледж находится в тесном контакте с музыкальными школами и школами искусств, в которых наши студенты проходят практику и со временем устраиваются там на постоянную работу.

6.6. Правовое воспитание, профилактика правонарушений

За прошедший учебный год студентами нашего колледжа было совершено два административных правонарушения за пределами учебного заведения. С нарушителями были проведены профилактические беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. Один студент поставлен на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних

За прошедший год отмечено снижение случаев нарушений «Правил внутреннего распорядка в общежитии МГКИиК» и «Правил проживания в общежитии МГКИиК». Проводятся периодические проверки, осуществляются рейды с целью выявления нарушений, проводится разъяснительная работа с обслуживающим персоналом.

Также, в тесном сотрудничестве с инспектором по делам несовершеннолетних проводятся плановые мероприятия по профилактике правонарушений среди студентов

Воспитатель общежития знакомит студентов с правилами проживания в общежитии и правилами пожарной и электробезопасности.

За прошедший учебный год было проведено по две плановых учебных эвакуации в каждом учебном корпусе на случай пожара – мероприятие, охватившее весь контингент проживающих в общежитии, а также студентов и преподавателей второго учебного корпуса. Эвакуация проведена успешно, без серьёзных замечаний.

За отчетный период было отмечено немалое количества курящих студентов, в том числе среди несовершеннолетних. К сожалению, в вопросе пресечения данных нарушений администрация колледжа не имеет действенных рычагов воздействия, но в этом направлении проводятся профилактические беседы, выносятся предупреждения за курение в запрещённых местах, ведётся работа с тесном контакте с классными руководителями.

6.7. Нравственно-патриотическое воспитание студентов

Студенты колледжа приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе строевой песни, посвященный 9 мая. Также студенты и преподаватели МГКИиК в этом году приняли участие в традиционном шествии, посвящённом Дню Победы

В тесном взаимодействии с кураторами групп проводятся тематические классные часы:

- знакомство студентов с государственной символикой (флаг, герб, гимн)
- знакомство с историей края
- знакомство с историей колледжа
- посещение музеев и выставок
- Организация досуга студентов

Одним из главных факторов в создании творческой атмосферы в жизни колледжа являются мероприятия, в подготовке и организации которых принимают непосредственное участие сами студенты. Это студенческие капустники и дискотеки, приуроченные к праздникам. Также, для организации и проведения досуга по интересам в колледже существуют следующие любительские объединения:

- «Вечёрка»
- «Путешественник»
- Киноклуб

Продолжает своё функционирование, открытая в прошлом учебном году, картинная галерея колледжа. В текущем году было проведено две выставки работ миасских художников.

За прошедший учебный год, участники клуба «Путешественник» осуществили один поход выходного дня в национальный парк «Таганай».

«День здоровья». Традиционный спортивный праздник, призванный укрепить командный дух студентов и приобщить к здоровому образу жизни. Это мероприятие всегда объединяет студентов и придаёт позитивный настрой к новому учебному году.

«День самоуправления». Проводится в День учителя. Студенческим советом колледжа выбирается администрация, которая в течении одного дня управляет учебным процессом. Также в этот день силами студенческого актива был подготовлен праздничный концерт для педагогов.

«Посвящение в студенты». Традиционное юмористическое представление, призванное способствовать вновь пришедшим студентам адаптироваться в студенческом коллективе.

«Миасс талантливый» Фестиваль молодежного творчества. В этом году в конкурсной программе наш колледж представляло сразу семь участников (в прошлом году участников заявлено не было). Организаторами был отмечен высокий уровень творческого мастерства студентов. Результатом стали завоёванные призовые места и специальный диплом жюри «За лучшее воплощение сценического образа». Также два представителя педагогического состава колледжа находились в составе жюри конкурса.

«Конкурс-смотр песни и строя». Городское мероприятие, в котором студенты колледжа регулярно занимают призовые места.

«Выпускной вечер». Традиционное завершающее мероприятие, подготовленное при участии студентов первого курса, на котором были вручены дипломы и показана развлекательная программа, подготовленная силами студентов младших курсов.

6.8. Концертно-творческая и выставочная деятельность студентов и студенческих коллективов

На данный момент в колледже продолжают функционировать семь творческих коллективов, которые ведут активную концертную и просветительскую деятельность. За прошедший год студентами и преподавателями колледжа дано свыше 30 концертов на сценических площадках города и области. Кульминацией концертно-творческой деятельности в этом году стал отчетный концерт МГКИиК, который прошёл на сцене дворца культуры Автомобилестроителей.

Также студенты и коллективы неоднократно принимали участие в мероприятиях городского уровня по приглашению Комитета по делам молодёжи МГО.

7. Концертные мероприятия

В 2017 – 2018 учебном году колледжем было организовано и проведено около 75 концертных мероприятий разного уровня (внутриколледжные, городские, выездные и

приглашенные), в которых принимали участие как студенты так и преподаватели, из них самые значимые:

Дата	Творческий коллектив \ Исполнитель	Название (тематика) мероприятия	Место проведения
15.09	Ансамбль «Экзерсис» Хореографическое творчество	День города	Миасс, Площадь у администрации
16.09	Ансамбли и солисты колледжа	День города	Миасс, Площадь у администрации
22.09	Sib Duo	Дуэт баянистов г. Новосибирск	Большой зал колледжа
03.10	Студенты ХД, Ф-но	День пожилого человека	Соц. Защита, г. Миасс
03.10	Ансамбль танца «Экзерсис»	День пожилого человека	ДДТ «Юность», г. Миасс
07.10	Jazz Cocktail	Cool Time	Большой зал колледжа
25.10	Студенты ХД, Ф-но	Концерт камерной музыки	ДШИ №4, г. Миасс
9.11	Солисты и коллективы колледжа	Гений русской музыки. К юбилею П.И. Чайковского	Большой зал колледжа
14.11	Студенты отделения фортепиано	Музыка уральских композиторов	Большой зал колледжа
15.11	Студенты и преподаватели МаГК	Магнитогорская консерватория приглашает (концерт-презентация)	Большой зал колледжа
15.11	Ансамбль танца «Экзерсис»	День города	ДДТ «Юность», г. Миасс
16.11	Евгений Ирошников	Концерт классической гитары	Большой зал колледжа
20.11	Студенты отделения фортепиано	Музыка уральских композиторов	ДШИ №5, г. Миасс
22.11	Студенты отделения фортепиано	Музыка уральских композиторов	Большой зал колледжа
23.11	Ансамбль танца «Экзерсис»	90 лет МПК	ДК «Автомобилестроителей»
28.11	Студенты отделения ИНО	Детская филармония	Большой зал колледжа
29.11	Солисты и коллективы колледжа	День матери	Большой зал колледжа
30.11	Ансамбль танца «Экзерсис»	День матери	СОШ №17, г. Миасс
06.12	Студенты отделения ИНО	Детская филармония	Большой зал колледжа

07.12	Студенты отделения ОДУИ	Концерт флейтовой музыки	ДШИ №2, г. Миасс
11.12	Студенты отделения ОДУИ	Концерт флейтовой музыки	ДШИ №2, г. Миасс
13.12	Валерий Шкарупа и Арсений Мерзлов	Концерт фортепианной музыки	Большой зал колледжа
15.12	Студенты ПЦК СиХНП	Концерт народной песни	ДК «Строитель», г. Сатка
20.12	Студенты ППЦК СиХНП	Мир в ожидании чуда	Краеведческий музей, г. Миасс
20.12	Студенты отделения фортепиано	Детская филармония	Большой зал колледжа
25.12	Студенты отделения фортепиано	Детская филармония	Большой зал колледжа
05.02	Гузель Муртазина	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
06.02	Детская филармония	По страницам П.И. Чайковского	ДК «Автомобилестроителей»
07.02	Преподаватели и студенты колледжа	Надежды маленький оркестрик	Большой зал
09.02	Ансамбль народных инструментов «Гармония»	Концерт-лекция	Лицей №26 г. Миасс
11.02	Siberia nueva	Гитарный дуэт	Большой зал
14.02	Ансамбль народных инструментов «Гармония»	Концерт-лекция	ДМШ п. Мирный
16.02	Алексей Захаров	Соло на саксофоне	Большой зал
21.02	Арсений Мерзлов	Вечер фортепианной сонаты	Большой зал
22.02	Ансамбль народных инструментов «Гармония»	Концерт-лекция	ДМШ №2 г. Миасс
27.02	Ансамбль народных инструментов «Гармония»	Концерт-лекция	ДМШ №5 г. Миасс
27.02	Александр Чернов	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
03.03	Студенты СиХНП	Концертная программа «Истоки»	Большой зал
05.03	Хореографический ансамбль «Экзерсис»	Концерт к 8 марта	ДДТ «Юность» г. Миасс
07.03	Концерт коллективов колледжа	Концерт к 8 марта	Большой зал
16.03	Студенты 2 курса	Концерт фортепианной музыки	ДШИ №4 г. Миасс

	«Фортепиано»	музыки	
17.03	Вера Позолотина и Олег Каюмов	Вечер камерной и вокальной музыки	Большой зал
19.03	Владислав Муртазин	Концерт органной музыки	Большой зал
21.03	Коллективы города и колледжа	Посвящение учителю Г.А. Лузину	Большой зал
23.03	ПО-Квартет	Вечер камерной музыки	ЦД «Строитель»
04.04	Геннадий Пыстин	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
06.04	Александр Чернов	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
07.04	Студенты фортепианного отделения	Весенний бал	Дом купца Смирнова
11.04	Лев Франк	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
11.04	Студенты фортепианного отделения	Концерт выпускников	Пос Мирный
12.04	Альбина Закирова и Алена Новикова	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
13.04	Творческие коллективы колледжа и ДШИ №5	К 145-летию С.В. Рахманинова	Большой зал
15.04	Академический хор	Пасхальный фестиваль	ЦД «строитель»
16.04	Концерт класса Т.В. Набокиной	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
17.04	Творческие коллективы колледжа	К 120-летию Дж. Гершвина	Большой зал
25.04	Студенты ИНО	Отчетный концерт отделения ИНО	Малый зал
27.04	Ансамбль танца «Экзерсис»	Юбилейный концерт	ДДТ «Юность»
29.04	Ансамбль танца «Экзерсис»	Марафон талантов	ДК «Динамо»
14.05	Наталья Шавеко и Наталья Степанова	Концерт камерной музыки	Большой зал
15.05	Студенты ХД	Отчетный концерт отделения ХД	Большой зал
17.05	Творческие коллективы колледжа	К 333-летию И.С. Баха	Большой зал
18.05	Концерт выпускников (Баян)	Отделения ИНО	Малый зал
18.05	Студенты ОСДУИ	Отчетный концерт отделения ОСДУИ	Большой зал
21.05	Класс-концерт Коржовой И.В.	Встречи у рояля	Большой зал

22.05	Выпускники фортепианных отделов ДШИ	Городской концерт выпускников ДШИ	Большой зал
23.05	Творческие коллективы колледжа	Отчетный концерт колледжа	ДК «Автомобилестроителей»
23.05	Наталья Рыбакова	Вечер фортепианной музыки	Большой зал
29.05	Студенты отделения фортепиано	Концерт класса Т.А. Бориной	Большой зал
08.06	Олег Каюмов	Вечер фортепианной музыки	Большой зал

8. ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной группы направлений подготовки:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 51.02.01 Народное художественное творчество

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	178
1.2.1	По очной форме обучения	человек	178
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	54
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	22/68,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	51/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	86/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	84/63,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/73,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	50/59,5%
1.11.2	Первая	человек/%	12/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/35,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	–	–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46 106,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	720,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,11

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 7 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	–

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	–

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/7,4
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

* на 01.04.2019 инвалиды не обучаются.